



ÖZEL YÜCE OKULLARI
21. YY BECERİLERİ
VE
IB ÖĞRENEN PROFİLİ

ISINMA

- **Grup çember olur.**
- **Herkese bir öğrenen profili ismi söylenir. Ortada bir ebe olur. Ebe hangi profili söylerse halkadaki o profil yer değiştirir. Öğrenen profili derse bütün herkes yer değiştirir. Bu sırada ebe boş kalan bir yer kapmaya çalışır. Ortada kalan ebe olur.**

EŞLEŞELİM

Torbadan bir kâğıt seçelim.

Farklı kelimeleri seçenlerle bir grup oluşturalım.

Kelimeleri bir araya getirip cümleyi kuralım.

Sizce 21. yy.da öğrenen profili nasıl olmalı?

Büyük bir kâğıt alın.

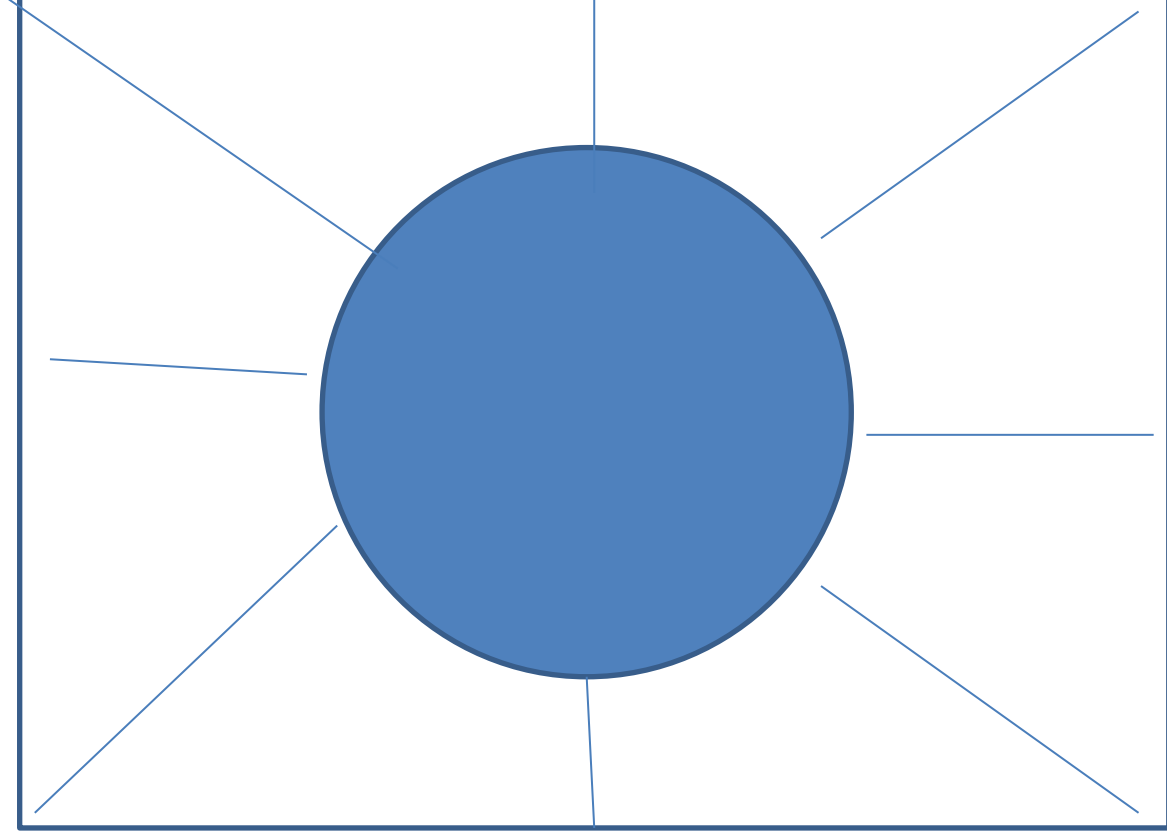
Ortasına bir daire yapın ve geri kalanını

gruptaki kişi sayısı kadar bölün.

Dairenin dışına soru ile ilgili düşüncelerinizi yazın.

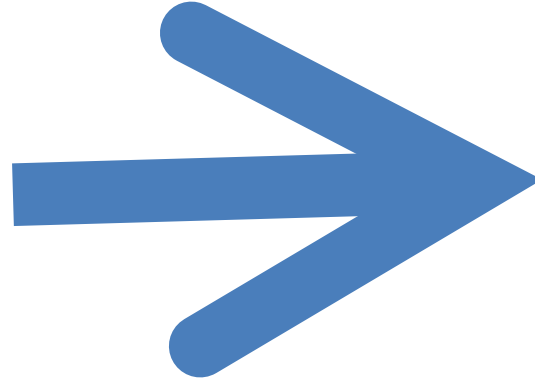
Ortaya ortak olan düşüncelerinizi yazın.

Kâğıtlarınızı farklı gruplarla paylaşın.



BİLGİ ÇAĞI

Bireylerin bilgiyi;
Nasıl,
Ne zaman,
Nerede



kullanacaklarını
bilmeyi zorunlu
kılar.

Bu doğrultuda **uluslararası eğitim** giderek daha fazla kabul görmektedir.

**IB programları da gerek
Türkiye’de gerekse
dünyada hızla artan
sayılarla uluslararası
programların başında
gelmektedir.**

Zihinsel
ve duygusal
ihtiyaçlar

Bilgi

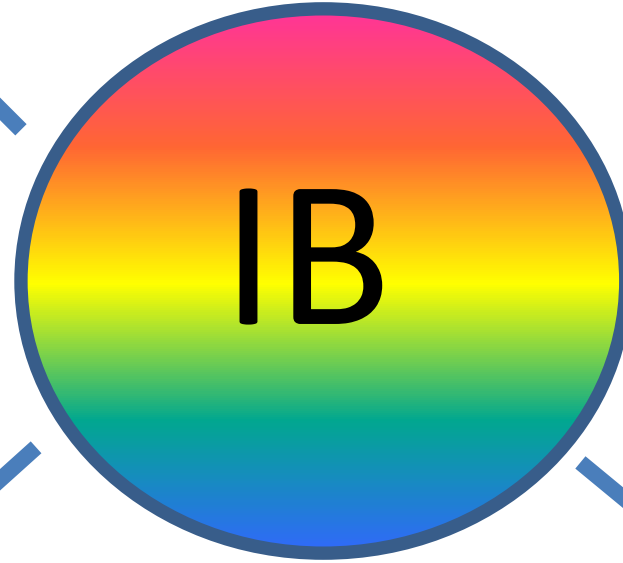
Beceri

IB

Aktif
katılım

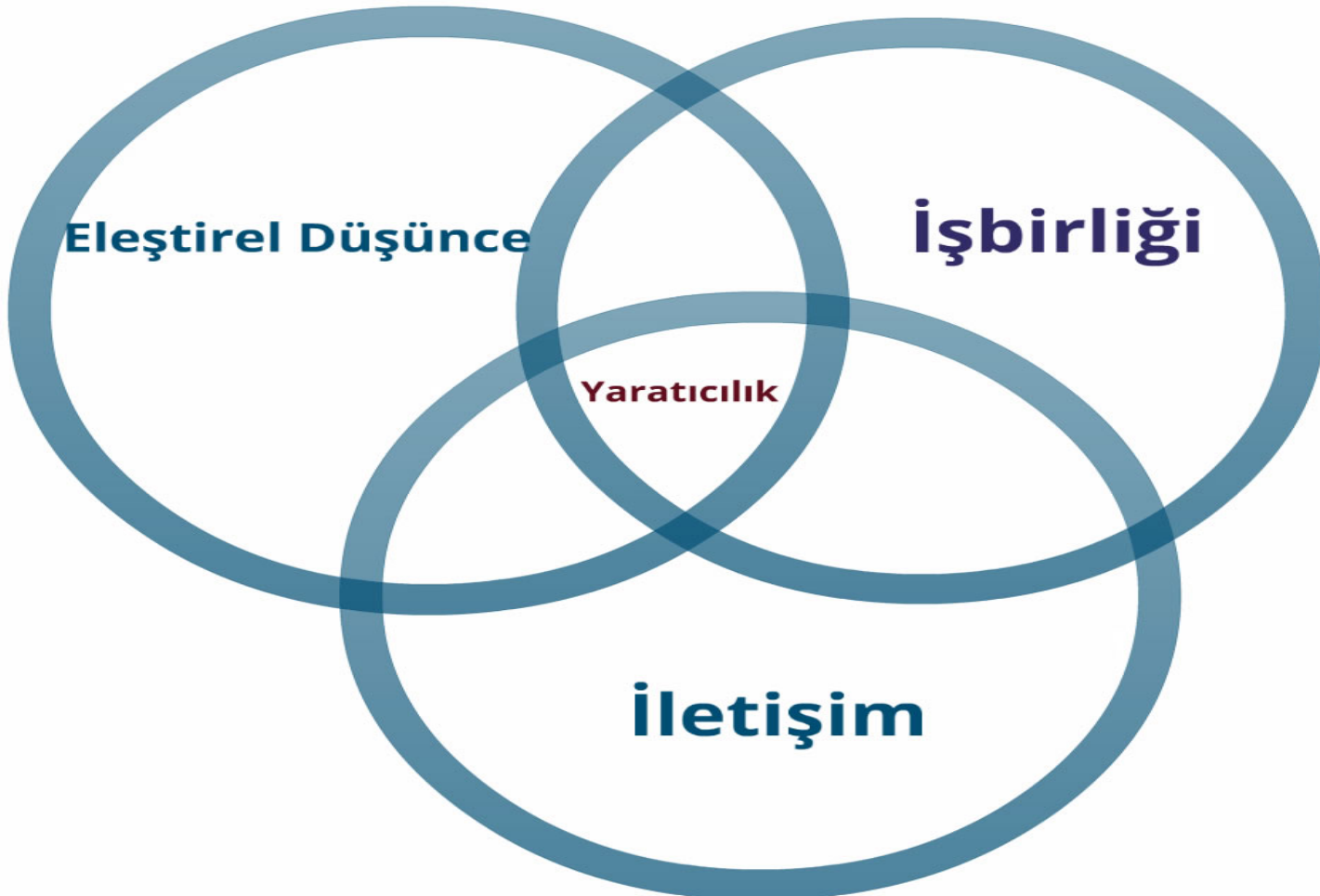
Ortak
sorumluluk

Tutum



21. YY.DA ÖĞRENEN PROFİLİ NASIL OLMALI?

- **Düşünme**
- **Algılama**
- **Problem çözme yeteneği gelişmiş**
- **Bilgiyi yaratıcı şekilde kullanan**
- **Bilgi çağı kimliğine uygun**
- **Bilim ve teknoloji üretimine yatkın**
- **Kendini tanımaktan ve açıklamaktan korkmayan bireyler**



1 Fıkra 1 Diyalog

Öğretmen matematik dersinde kümeler konusunu işliyordu. Denk kümeler, eşit kümeler, toplardan oluşan kümeye top kümesi, iplerden oluşan kümeye ip kümesi vb. Öğretmen, Temel'e sordu. İneklerden oluşan kümeye ne ad verilir? Temel düşünmeden cevap verdi: Hiçbir ad verilmez öğretmenim. Çünkü ineklerin kümesi olmaz ahırı olur.

--- Bizim kızın öğretmeni çok yaratıcı. Çocuk eve geldiğinde bir çok yaratıcı etkinlikler yapıyor.

--- BİZİM KIZ ÇOK YARATICI

--- Nasıl?

--- EVE GELDİĞİNDE HER SEFERİNDE BÜTÜN ÖDEVLERİ BİZE YAPTIRMANIN YOLUNU BULUYOR.

Rahat soru sorabildiđi bir ortam

**onları nasıl düşündükleri, düşünmeyi bilip
bilmedikleri konusunda öğretmenlere
ipuçları vereceđi için**

teşvik edilmeli

ödüllendirilmeli

alışkanlık durumuna getirilmelidir.

“Düşünmeyen beyin sorgulamaz.”



21. YY becerileriyle donatılmış sınıf ortamı nasıl olmalı?



Bilgilerin doğrudan aktarılmadığı



Bilgi okuryazarı olan bireyler



Farklılaştırılmış öğretim çalışmalarının yapıldığı



Bilgi tüketen değil üreten bireyler



Bireyin nasıl öğrendiğini bildiği



Dünyadaki gelişmelerden haberdar olan bireyler

*Hayal kurma, bilgiden çok daha önemlidir.
Çünkü bilgi sınırlıdır, ancak hayal kurma
tüm dünyayı kapsar.* Albert Einstein

Vizyon 21. Yüzyıl

EŞLEŞELİM

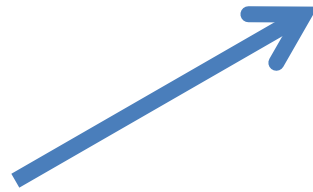
- Müzik eşliğinde yürüyün.
- Müzik durduğunda etrafta karışık olarak verilmiş rakamlardan bir tanesini seçin.
- Her masada farklı bir rakam olacak şekilde gruplarınızı oluşturun.

- **Size verilen öğrenen profili açıklamalarını grubunuzla okuyun.**
- **Öğrenen profili öğelerinden hangisine ait olabileceğine grupça karar verin.**
- **Açıklamayı, karar verdiğiniz profil ögesinin altına asın.**

Peki Profil Ne Demektir?

Profili facebook ya da twitter gibi düşünebilirsiniz.

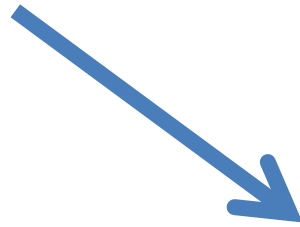
PROFİL



Değerlerimiz



Karakteristiğimiz



Özelliklerimiz

ÖĞRENEN PROFİLİ

IB Programlarının amacı, ulusal ve uluslararası değerlere sahip, daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmak isteyen bireyler yetiştirmektir. Bu amaç, IB Öğrenen Profili özellikleri ile hayata geçirilmektedir.

Öđrenenlerin dünya vatandaşı olmaları ve uluslararası bilinci edinmeleri için, öğrenen profili özelliklerinin öğrenenlerin yaşına ve gelişimine uygun biçimde ele alınması gerekir.

IB Öğrenenleri

ARAŞTIRIP SORGULAR

- Öğrenciler, doğal meraklarını geliştirirler.
 - Artık bilgili insana değil, bilgiyi güncelleştirebilen, aradığı bilgiye ulaşarak bilgiyi seçen ve örgütleyen bireylere gereksinim duyulmaktadır.

MİMİK ZAMANI

- **Araştıran sorgulayanların yaptığı, söylediği, düşündüğü ve hissettiği fiillerin listesini yapın.**
- **Grup üyelerinizin fiillerinizi tahmin edebilmesi için fiillerimizi mimikle anlatın.**

PYP sınıflarımızda bilgiler doğrudan bireye aktarılmıyor, bireyin gerek duyduğu bilgilere nasıl, hangi yollarla ulaşacağı öğretiliyor.

(Öğrenmeyi Öğrenmek)

“ Bulunduğumuz Mekan ve Zaman ” temasında ve her ay belirlenen tematik ayımızda öğrenciler farklı ülkelerin konumunu harita üzerinde araştırdılar. Kütüphane ve tabletlerinden araştırmalar yaptılar.





IB Öğrenenleri BİLGİLİDİR.

➤ **Kavram,konu ve fikirleri keşfeder.**

21. yy.da bilgi okuryazarı olan birey bilgiye ne zaman, nerede ve nasıl gereksinim olduğunu bilir.

Meslekler ünitesinde öğrenciler revire ve kütüphaneye giderek farklı meslek grupları ve çalışma alanları ile ilgili bilgi edindi.

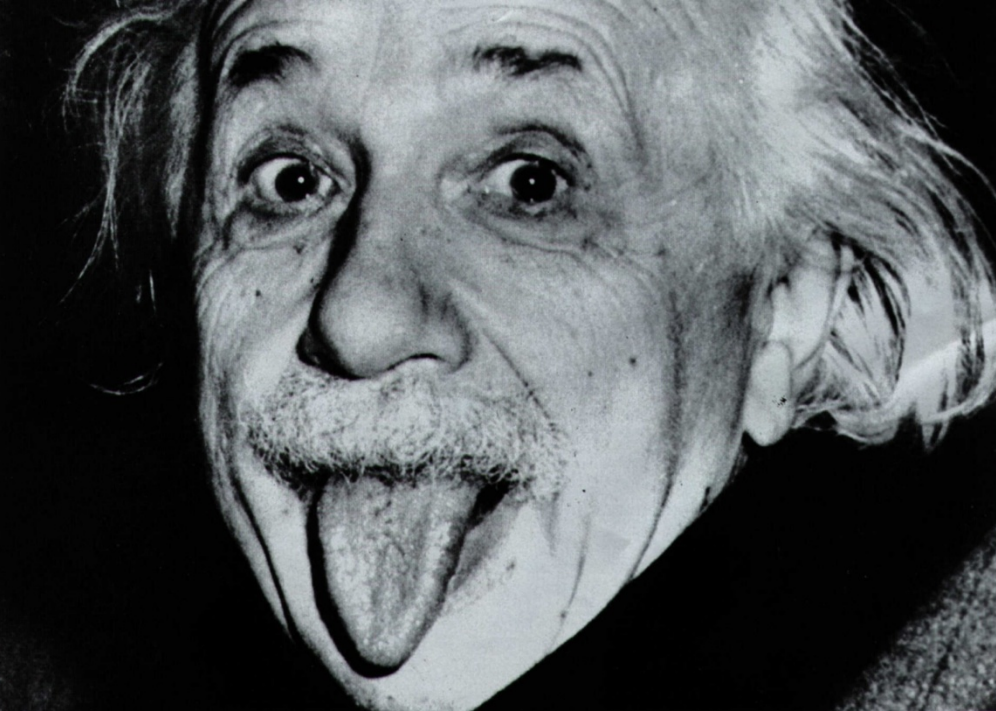


IB Öğrenenleri DÜŞÜNÜR.

- **Problemleri çözmek için düşünme becerilerine başvurur.**
- **Karmaşık problemleri çözmek için yaratıcılığını kullanır.**
- **Mantıklı ve etik kararlar verir.**

“60 dakikam olsa, 55 dakikasını düşünmek, 5 dakikasını aksiyon için kullanırdım.”

Albert Einstein



Her hafta “Akademik Etkinlikler” adı altında planlanan etkinlikler ile düşünmeyi öğrenir.



Öğrenciler “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” ünitesinde okudukları masalları birbirlerine anlatarak birbirlerinin yorumlarını dinlediler. Velilerimiz kitap okuma saatlerine katılıp bizlere masal okudular.



Şaka yapın. Şakalar,
kelime oyunları ve nükteler,
kelimelerin ve durumların
farklı perspektiflerden
değerlendirilmesi olduğu
için düşünmeyi sağlar.



IB Öğrenenleri İLETİŞİM KURAR.

- **Bilgileri ve düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algılar, ifade ederler.**
- **Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.**

“Kendimizi Düzenleme Biçimimiz” temasında farklı meslek gruplarından velilerimizi sınıfa davet ettik. “Kim Olduğumuz” temasında öğrenciler dünyanın farklı ülkelerindeki arkadaşları ile e-mail yoluyla konuştular.



Öğrencilerimiz yılbaşında PTT'ye giderek sevdiklerine kart attılar.



Drama alışmaları yaptık.



IB Öğrenenleri İLKELİDİR.

- Doğruluk, dürüstlük, hakkaniyet, adalet duyguları ile hareket ederler.
 - Bireylerin, toplulukların ve toplumların onuruna saygılıdırlar.
- Kendi davranışlarının ve bunların sonuçlarının sorumluluğunu üstlenirler.

Öğrencilerimiz her ay yapılan **CHANGE** çalışmalarını ile **doğru**, **dürüst** ve **adil** olmayı öğrendiler.



IB Öğrenenleri AÇIK GÖRÜŞLÜDÜR.

- Kendi kültürlerini ve kişisel tarihlerini bilir ve takdir ederler.
- Diğer bireylerin ve toplumların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar.

Japon Vakfı'nı ziyaret ettik.



IB Öğrenenleri RİSKİ GÖZE ALIR.

- **Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırlar.**
- **Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız bir ruha sahiptirler.**
- **İnandıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.**



“Bulduğumuz Yer ve Zaman” ünitesinde aile katılımı sınıf günü gerçekleştirdik





IB Öğrenenleri DUYARLIDIR.

- İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar.
- Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler.
- Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar, başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

Eko-Okul alışmaları kapsamında çevresine duyarlı bireyler oldular.

Çevreyi güzelleřtirmek için bahçeye iek ektiler.



Hayvan hakları ile ilgili söyleşiye katıldık.



Arkadaşlarımızın duyguları konusunda hassas davranıp kendimizi onların yerine koyduk.



IB Öğrenenleri DENGELİDİR.

- Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.

Her sabah yapılan **sabah sporları** ile güne zinde başlıyoruz.



Her gün yapılan **beslenme saatlerimizde dengeli ve düzenli besleniyoruz.**



Yerli Malı haftasını kutladık.



IB Öğrenenleri DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNÜR.

- Öğrenmesine önem verir.
- Güçlü yönlerini bilir.
- Sınırlarını bilir.

Gerçekleřtirdiđimiz **portfolyo sunumlarıyla** öğrencilerimiz kendi öğrenmesinin sorumluluğunu aldı.





**Siz öğrenen profilini
sınıflarınızda
nasıl uyguluyorsunuz?**

ÖĞRENDİKLERİMİZ

- **Daire olalım.**
- **Sol elimizi dairenin içine uzatalım.
Birbirimizin baş parmağını tutalım.**
- **Bugün öğrendiklerimizi sağ elimizle
dairenin içine atalım.**
- **Gruptakiler atılan bu kazanımlardan
kendisine uygun olanı sağ eliyle
içerden alabilir.**



ESRA YAZBAHAR ÖZEL YÜCE OKULLARI